

挑戦

大宮小&済美小&大宮中 夢のタスキを9年間つなぎます！

なでしこ

東京都杉並区立大宮中学校 学校だより

令和元年 10 月 31 日 第 8 号 (19-19)

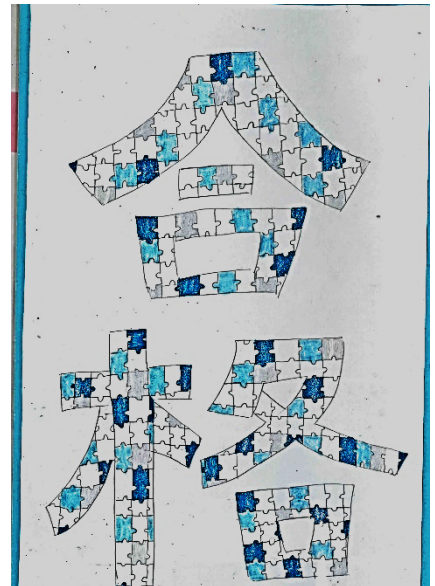
発行責任者：校長 関田 誠

『なでしこの 色鮮やかに 明るく強く 優しい心で 毎日挑戦』

10/21(月)朝礼校長式辞『DO ノートおっちゃん甲子園表彰』の話 ～14 点を選びました～

夏休みの課題とした『DO ノート甲子園』。覚えていますか？大変お待たせしました。みなさんが始業式の日提出してくれた、毎日の記録ページの工夫とドリームカバーの表紙制作について、私の独断で選考しました。まずは表彰して頑張った人を讃えましょう。(表彰) 14 点の作品(と言っていると思います)は、校長室前の掲示板に貼ります。みなさんの今後の取り組みの参考にしてください。二つ講評を兼ねて話します。

大賞の宮川陽斗君は、一日の計画が見やすく表記されています。文字だけでなくイラストも混ぜたそうです。勝負ページですから、特に丁寧に字を書いたそうです。取り組んだ気付きとして、「実際に DO ノートを活用して計画を立てることで、今自分が何をすればいいのかが分かり生活向上に役立った」とあります。宮川君の見開きノートは、確かにやるべき事が可視化されていて、後悔のない一週間だった様子がうかがえました。



ドリームカバー作品。3 年生の今の切実な願いです。強い意志で突破！

ドリームカバー大賞の阿部琉亜海さんは、クラブチームサッカーに打ち込んでいます。表紙にはサッカー W 杯のイラスト、そして裏表紙にはこんなことが記してありました。

『You can't be a soccer player if you can't be live in yourself.

There is only one doing . I know! Effort. **努力**

Try everything.』 関西弁で訳してみます。

(自分らしく生きんと、フットボールプレイヤーやないねんぞ。

やらなあかん事はたった一つ。そうや！ 『努力』や。

ぎょうさん挑戦するしかないねんで)

誰の言葉か分かりませんが、阿部さんのお気に入りの言葉なのでしょう。カバーに書いておくことで、毎日目に触れて忘れない仕掛けです。四月から二つのことを何度か言ってきました。みなさんが『自律的に』生きる。つまり自分で決めた規則に従って、生活の向上をコツコツ続ける。夢や目標を掲げて、その実現に悩みながら行動する。続けることはなかなか難しいですが、取り組む価値のあることです。ぜひ DO ノートの充実活用に挑戦し続けてください。😊

修学旅行 (第3学年)

3年生が待ちに待った修学旅行。今回は奈良・京都の関西旅行の二泊3日でした。当日、校長から3年生の保護者に送ったメールの一部を紹介します。

1日目朝: おはようございます。心配した天気も何とかかなりそうです。エヘン！晴れ男？先ほど開校式を終えました。みな、腫が輝いています。ワクワク感全開です。私はラグビーに掛けて『One team』を大切にしよう！ラグビーがかるうじてケンカにならないのは、ルールがありそれを厳守するから。ぜひルールの中で、大いに楽しみ、安全無事な三日間にしてください』と話しました。実行委員の三瀬君が、落ち着いた態度で皆の気持ちを引き締めていましたよ。これから新幹線です。奈良方面に行ってきます！

1日目夜: こんにちは！順調です。新大阪からバスで奈良にイン。甘樫の丘から万葉の里を二時間ほど、皆で散策プラタモリしました。飛鳥寺に着く頃から、雨がしとしと降り始めてしまい（残念）、傘を差して石舞台古墳へ。関西の修学旅行には20回ほど来ていますが、私は石舞台は初めて。墳墓の底で、日本史上有名な蘇我一族を身近に感じ感動しました。そこから再びバスに乗り、ギリギリ16時までに法隆寺到着。一時間ほど世界最古の木造建築物を鑑賞しました。釘を一本も使っていない美しい建造物に生徒も日本人の古代の知恵を体感しました。18時前に宿舎に到着。「むさし野」さんです。若草山を背後に、かなり高い所にあるキレイな旅館です。やるじゃないか近畿ツリさん。ディナーは腹ペコ状態です。新幹線内の午前中のお弁当以来です。生徒の多くは「完食」でした。食後は近くの二月堂までナイトウォーク。そこから奈良市内の夜景を堪能しました。戻って、今入浴中です。さあ、これから夜。しっかり寝てくれるか？プラタモリ体力消耗作戦は成功するのか。校長の私はへとへとですが。。さて？

2日目朝: おはようございます！みな、元気です。こちらは晴れです！やったー。昨夜は夜中に激しい雷雨。朝聞いたら知らない生徒もいました。熟睡したのか。元気もの生徒も、一応その日のうちに寝たようです。6:00 小川学年主任の肉声モーニングコールで、全員爽やかに起床。6:20



目の前の若草山を30分間散策。結構な斜度の芝生の丘です。鹿のコロコロうんちが、そこかしこにこぼれていて、沢

山踏んだ生徒はウン（運）がついたのではないのでしょうか!? 奈良の空気は東京と違い、ひんやり澄んでいて気持ち良いです。ラジオ体操後にパンの洋朝食でした。荷物をまとめて、宿を徒歩出発。東大寺大仏殿を見学して、鹿と戯れていました。

2日目夜: こんにちは！皆元気です。昨日とは一転して、天気が良すぎて、陽射しが厳しい一日になりました。奈良から電車を乗り継ぎ、伏見稲荷そばの工房で清水焼の絵付け体験から入りました。生徒は30分間真剣勝負で、旅の思い出に絵筆を振っていました。私も挑戦しましたが、悲しい出来となりました。。昼食から班行動が始まりました。駅前の地下食堂街に散っていきました。私はラーメン屋に入ったのですが、三つの班が既に食べていました。京料理のおばんざいなどは高いから避けられたのかな？その後、生徒は見学地に出発しました。いずれも大混雑。外国人が沢山いて、外国語が飛び交っていました。清水寺周辺は、宿舎に戻るバスが満員で乗れず、17時の約束を守るため、顔を真っ赤にして走って戻ってきた班も複数あり、時間厳守を達成する頑張りを感じました。今、すき焼きディナー中です。近江牛の美味しいすき焼き肉に生徒は、はしゃいで会話も弾み、大満足していました。これから入浴、自由時間です。今夜は疲れているはず。きっと寝ると思います。今、食後の小川学年主任のお話です。昼の班行動を頑張った「ご褒美」に、入浴後に京都駅ビルの上の空中回廊から夜景を観る提案があり、生徒はすぐに乗ってきました。それでは、おやすみなさい。



3日目朝: おはようございます。曇りで涼しい朝です。いよいよ最終日です。今朝は6:30起床で、温かい和食から始まりました。生徒は食欲旺盛です。皆元気な様子です。タベは、恐らく恋バナで頑張っていたと思われる生徒たちも、日付が変わるころから、1人また1人と撃沈していったそうです。今朝はスッキリした良い表情です。宿の女将が、大宮中の生徒は、大人っぽく穏やかで男女仲良く、大変雰囲気が良いですねと誉めていました。嬉しい言葉です。ビジネストークではないのは、表情で分かります。これから、近くのお寺の境内を散策して(ホントに散策が好きな学年です)、9:30からタクシー班行動をおこないます。四時間で効率的に見学地を回ります。それでは、行ってきます！



3日目夕刻: 東京駅に着きます。新幹線の中は、疲れもあるのか、時折賑やかになるものの、落ち着いた雰囲気でした。三日間で仲間との絆が深まった修学旅行になりました。今後とも小川学年へのご理解、応援お願いいたします。

10 10 (木)

C組 連合運動会

区内特別支援学級の小中学生が集合して、済美山運動公園グラウンドで、連合運動会を半日実施しました。好天の秋空の下で、C組の生徒も頑張りました。最後まで諦めずに走ったり、小学生を優しくリードして踊ったりする上級生の姿を見て、一年前に比べて、確かな成長を実感しました。



10 1 (火)

2年横浜校外学習



日本最大級の港湾都市である横浜に、班行動で校外学習に行ってきました。見学や体験場所を回りながら、

中華街で昼食を食べてきました。天気にも恵まれて、それぞれの班で、協力して行動したお陰で絆を深めることができました。

10 19 (水)

土曜授業講座



1・2校時は、音楽発表会に向けて、本物の合唱に触れる授業でした。杉並学院(旧菊華)高校合唱部の卒業生による『菊華アンサンブル』女声合唱団をご存じですか？この合唱団の全国コンクールレベルの歌声を体育館で聴いた後、顧問の湊上貴美子先生から、発声訓練を受けました。更に教室でのクラス練習を見ていただき、ワンポイント指導を受けました。一瞬で歌声が変わります。本校音楽科森永主任教諭が合唱指導の神と崇拝していたことに納得しました。

3校時は、防災教育の授業で、阪神淡路大震災の体験者である、防災士の清水美紀子さんによる体験談と地震の心構えをうかがいました。被災時に揺れと地鳴りで床から起き上がったところで、部屋のタンス、本棚、照明器具等により、全身が下敷きになり、身動きできない状態で四時間半を耐えて、近所の人呼びかけに反応して、掘り起こされた生々しいお話でした。

10/18 (金) 生徒総会の一コマ



新旧各種委員会委員長が引き継ぎの握手

学習状況調査の結果のまとめ

全国学力状況調査 第3学年 4月実施

	国語	数学	英語	英語（話すこと）
第3学年	73%	62%	57%	22%
東京都平均	74%	62%	59%	
全国平均	72%	59%	56%	30%

※英語（話すこと）の22%の数値は5問中 1.1 問の正答率。（全国は 1.5 問正答）

東京都学力調査 第2学年 7月実施

	国語	社会	数学	理科	英語
第2学年	70.2%	42.6%	54.5%	50.0%	58.5%
東京都平均	71.7%	50.9%	52.9%	49.3%	55.9%
差	▲1.5%	▲8.3%	△1.6%	△0.7%	△2.6%

杉並区特定の課題に対する調査、意識・実態調査 5月実施

【国語平均正答率（％）】

現3年生	杉並区	本校	差	現2年生	杉並区	本校	差
H30	70.4	66.2	▲4.2	H30	64.8	62.4	▲2.4
H31	58.1	49.7	▲8.4	H31	68.5	66.6	▲1.9
現1年生	杉並区	本校	差				
H31	66.9	61.2	▲5.7				

【数学平均正答率（％）】

現3年生	杉並区	本校	差	現2年生	杉並区	本校	差
H30	59.1	55.2	▲3.8	H30	61.3	60.3	▲1.0
H31	57.1	53.1	▲4.0	H31	55.3	53.8	▲1.5
現1年生	杉並区	本校	差				
H31	58.2	53.1	▲5.1				

【英語平均正答率（％）】

現3年生	杉並区	本校	差	現2年生	杉並区	本校	差
H30	61.4	54.1	▲7.3	H31	60.9	58.4	▲2.4
H31	51.7	40.7	▲11.0				

【理科平均正答率（％）】

現3年生	杉並区	本校	差	現2年生	杉並区	本校	差
H30	57.1	53.3	▲3.8	H30	59.5	59.0	▲0.5
H31	59.4	51.3	▲8.1	H31	58.0	56.9	▲1.0
現1年生	杉並区	本校	差				
H31	62.1	58.1	▲4.0				

